



KONCEPCJA PRACY

Przedszkola „U 7 Krasnoludków” w Luboniu

w roku szkolnym 2016/2017

miesiące luty – czerwiec 2017

Źródła planowania:

1. Potrzeby i możliwości dzieci
2. Oczekiwania rodziców i lokalnego środowiska
3. Oczekiwania rady pedagogicznej
4. Wymagania MEN określone w rozporządzeniu z 6 sierpnia 2015 w sprawie wymagań wobec szkół i przedszkoli

MISJA PRZEDSZKOŁA

Przedszkole zapewnia dzieciom opiekę, wychowanie i edukację w atmosferze radości, akceptacji i bezpieczeństwa. Rozpoznaje i zaspakaja potrzeby oraz rozwija indywidualne możliwości, zainteresowania i zdolności wychowanków. Przedszkole wspiera działania wychowawcze rodziców i przygotowuje dzieci do podjęcia nauki w szkole.

WIZJA PRZEDSZKOLA

- 1) Planowa praca wychowawcza oparta na wartościach, kształtowanie inteligencji emocjonalnej i umiejętności dotyczących kultury bycia
- 2) Promocja zdrowia i edukacja dla bezpieczeństwa
- 3) Edukacja dla zrównoważonego rozwoju (ekologia)
- 4) Edukacja czytelnicza i medialna



WARUNKI AKTYWNOŚCI DZIECI

Przedszkole składa się z 3 sal przedszkolnych. Sale są przestronne, kolorowe i dobrze wyposażone w środki, które pozwalają na realizację założeń koncepcji, przyjętych programów i projektów edukacyjnych. Priorytetem jest tworzenie bezpiecznych warunków zabawy i nauki dzieci.

W salach zorganizowano ośrodki zainteresowań do aktywności dowolnej dzieci np. matematyczny, konstrukcyjny, czytelniczy, przyrodniczy, muzyczny, teatralny, plastyczny.

Przedszkole zatrudnia kadre o wysokich kwalifikacjach i kompetencjach, zatrudnia specjalistów w zakresie z zakresie terapii pedagogicznej i logopedii. Dąży do poszerzenia uprawnień specjalistycznych w innych zakresach.

PROCESY ZACHODZĄCE W PRZEDSZKOLU

- **Działania , programy, innowacje**

Przedszkole wspiera inteligencję emocjonalną i prowadzi planowy proces wychowawczy. Podejmuje działania na rzecz kształtowania poczucia wartości własnej dziecka, dostrzegania swoich mocnych stron i zachęca do pokonywania trudności i ograniczeń. Dzieci uczą się m.in.



samodzielności i bycia w grupie. Poznają wzajemne prawa i obowiązki oraz sposoby postępowania w relacjach z innym wynikające z poznawanych wartości uniwersalnych takich jak dobro, prawda, piękno, odpowiedzialność, przyjaźń, szacunek, tolerancja.

Przedszkole inspiruje i rozbudza ciekawość poznawczą, organizuje aktywność w sposób pozwalający na odkrywanie wiedzy, prowadzenie zabaw badawczych i eksperymentów. Celem działań jest rozumienie otaczającego świata i twórcze rozwiązywanie problemów. Przedszkole gromadzi katalog działań badawczych, eksperymentów i działań twórczych.

Kształtowanie tożsamości dziecka opiera na tradycjach rodzinnych, religijnych oraz poprzez poznawanie kultury własnego narodu oraz innych narodów. Dostarczanie wiedzy o innych kulturach jest fragmentaryczne i powiązane z treściami bliskimi dziecku. Proces wspomaganie rozwoju i edukacji dziecka organizowany jest tak, aby świat dziecku nieznany powiązać w zrozumiały sposób, z miejscem i środowiskiem w którym żyje np. przy okazji świąt dzieci dowiedzą się o tradycjach nie tylko własnego narodu czy regionu, ale także w odległych krajach, będą słuchać polskich bajek i legend oraz bajek pochodzących z odległych zakątków świata. W naturalnych oraz zorganizowanych sytuacjach dzieci osłuchują się z językiem.



Przedszkole respektuje zasady zrównoważonego rozwoju w aspektach: przyrodniczym, społecznym, ekonomicznym i kulturowym. Dzieci wdrażane są do troski o własne zdrowie oraz aktywności ruchowej i poznawczej w naturalnym otoczeniu. Obserwują i badają przyrodę, odkrywają mądrość jej praw. Uczą się korzystać z jej zasobów dla własnego zdrowia i zaspokojenia potrzeb w racjonalny sposób. Poznają zasady bezpieczeństwa i zdrowego odżywiania. Przedszkole realizuje program dodatkowy autorski „Zagraj w zielone”.



Przedszkole rozbudza zainteresowanie mediami i książką. Dzieci uczą się czytać, poznają książkę oraz czasopisma dziecięce jako źródło wiedzy i pozytywnych emocji. Poznają sposób korzystania i funkcje innych mediów np. radia, komputera, tabletu. Przedszkole realizuje projekt wewnętrzny „Książka moim przyjacielem”.

- **Organizacja pracy z dziećmi, w tym pomoc pp oraz indywidualizacja**

Nauczyciele monitorują indywidualny rozwój każdego wychowanka w procesie systematycznych obserwacji w celu zapewnienia mu optymalnych warunków dla osiągnięcia sukcesów rozwojowych. Przedszkole diagnozuje gotowość szkolną dzieci i prowadzi zajęcia wspomagające rozwój dziecka.

Pomoc psychologiczno-pedagogicznej odbywa się w toku bieżącej pracy oraz w formach:

- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- Terapia logopedyczna

Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć to wspieranie uzdolnień, wspomaganie w obszarach mniej rozwiniętych, swobodny dobór aktywności i warunki do samodzielności. Przedszkole monitoruje postępy dzieci, ocenia przyrost kompetencji we wszystkich sferach rozwoju.



– TRADYCJE PRZEDSZKOŁA

Katalog uroczystości m.in.:

- Pasowanie na Przedszkolaka
 - Mikołajki
- Powitanie Pór Roku
 - Mikołajki
 - Wigilia
- Wielkanocny Zajęczek
 - Święto Rodziny

FUNKCJONOWANIE W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Przedszkole aktywnie współpracuje z rodzicami. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci i pokonywaniu trudności wychowawczych i edukacyjnych dzieci. Wśród form współpracy znajdują się m.in. kontakty indywidualne, zebrania ogólne i grupowe, uroczystości, festyny rodzinne, zajęcia warsztatowe, dni adaptacyjne, dni otwarte, informacja o zadaniach realizowanych w przedszkolu.

Przedszkole współpracuje ze szkołą, którego celem jest ułatwienie przekroczenia progu szkolnego oraz monitorowanie losów absolwentów i lepsze przygotowanie dzieci kończących przedszkole do bezstresowego podejmowania obowiązków szkolnych.



Przedszkole włącza się w akcje charytatywne oraz projekty i programy zewnętrzne zgodne z priorytetami przedszkola.

ALFABET NASZEJ KONCEPCJI

Akceptujemy dzieci takimi jakie są, dając im szansę do indywidualnego rozwoju.

Budujemy u dzieci system wartości, ukazując, co jest dobre a co złe.

Czuwamy nad bezpieczeństwem i promujemy zdrowie

Doskonalimy swoją wiedzę i umiejętności podnosząc swoje kwalifikacje.

Ekspozujemy twórczy potencjał dzieci w środowisku lokalnym.

Funkcjonujemy zgodnie z prawem oświatowym.

Gwarantujemy atrakcyjną i profesjonalną bazę do zabawy i rozwoju.

Hartujemy dzieci emocjonalnie, aby łagodniej znosiły stresy i porażki.

Interesujemy się życiem społecznym, lokalnym i aktywnie w nim uczestniczymy.

Jesteśmy otwarci na propozycje i oczekiwania rodziców.

Kształtujemy umiejętności samoobsługowe potrzebne w codziennych sytuacjach.

Lubimy być twórczy, aktywni i innowacyjni w swoich działaniach.

Łączymy pokolenia i wzmocniamy więzi rodzinne.

Mamy estetycznie i bogato wyposażone sale przygotowane do atrakcyjnych zajęć.

Nawiązujemy do tradycji regionalnych i narodowych.

Organizujemy dodatkowe zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania dzieci.

Pozyskujemy rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola.

Realizujemy edukację dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Stwarzamy warunki do odkrywania wiedzy, zabaw badawczych i eksperymentowania.



Tworzymy rodzinną i domową atmosferę.

Uwzględniamy indywidualne potrzeby i możliwości i tworzymy warunki do rozwoju.

Wspomagamy rodziców w sytuacjach problemowych i doskonalimy ich umiejętności wychowawcze.

Yes we can 😊

Zapewniamy absolwentom dobry start w szkole i śledzimy ich losy.

SYLWETKA ABSOLWENTA

- posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- jest samodzielny, aktywny ruchowo,
- troszczy się o swoje zdrowie i bezpieczeństwo,
- ma świadomość własnej tożsamości,
- ma pozytywny obraz samego siebie,
- kulturalny i wrażliwy estetycznie,
- śmiało wyraża swoje opinie,
- prezentuje aktywność i ciekawość poznawczą i twórczą
- w zrozumiały sposób komunikuje się z innymi,
- przestrzega zasad współżycia w grupie,
- jest otwarty na potrzeby innych ludzi,
- szanuje pracę innych,
- akceptuje odmienność, w tym niepełnosprawność, różnice religijne i kulturowe
- ma twórcze podejście do zadań i problemów,
- wykazuje gotowość do działania na rzecz innych i środowiska przyrodniczego,
 - ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem



CELE NA LATA 2017 - 2020

- 1) Dokonać zmian w grodzie przedszkolnym , m.in. szlak obserwacji przyrodniczych, mini ekosystemy

- 2) Poszerzyć nowatorstwo pedagogiczne, w tym programy autorskie i projekty dotyczące priorytetów